

Ростовская область Тацинский район станица Тацинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Тацинская средняя общеобразовательная школа № 1

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей общественных  
дисциплин  
Руководитель МО  
А. М. Маратканов  
Протокол МО от 27.08.2021 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР Т. Е. Капуза  
«27» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И. Н. Забураева  
Приказ от 27.08.2021 г. № 66

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОБЖ, 7 класс

Основное общее образование.

Количество часов 35

Учитель Санжаров С. В.

Программа разработана на основе программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников .М. : «Просвещение». 2019.

2021 – 2022 учебный год.

## Пояснительная записка.

Программа курсов предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения знаний, умений, навыков по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

В процессе обучения учащиеся ознакомятся с организацией Российской системы защиты населения от последствий ЧС, практические навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и знания по основам здорового образа жизни.

Настоящая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для обучения учащихся приемами и методами оказания помощи в критических ситуациях.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ министерства образования и науки от 17 декабря 2010 г. №1897) по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников .М. : «Просвещение». 2014.

Рабочая программа имеет **цель**:

- **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
- **Освоение** знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
- **Овладение** умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

По базисному учебному плану в год – 35 часов, по календарному плану 35-34 часов, в неделю – 1 час.

Основной литературой является учебник ОБЖ – 7 кл. авт.: М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. л. Воробьева. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дроф; Астрель – 2017.

Дополнительная литература: Журналы « Практические советы учителю», «ОБЖ»;

Газета «Районные вести»

## **Содержательные линии.**

1. Наводнения.
2. Ураганы, бури, смерчи.
3. Землетрясения.
4. Цунами.
5. ЧС геологического происхождения.
6. Лесные и торфяные пожары.
7. Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека
8. Дорожное движение и безопасность человека
9. Первая помощь при ранениях и травмах.
10. Основы здорового образа жизни.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:***

знать (понимать)

- Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера.

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгораний;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и местах массового скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый пакет документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## Содержание программы.

### 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Землетрясения, основные параметры и последствия. Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Эпицентр землетрясения. Мероприятия, проводимые по снижению потерь и ущерба от землетрясения. Создание сети специальных систем сейсмического наблюдения. Составление прогнозов землетрясений. Рациональное размещение объектов в сейсмоопасных зонах. Обучение населения правилам поведения в условиях землетрясения.

Правила безопасного поведения во время и после землетрясения. Правила поведения при первых толчках. Правила поведения в здании во время землетрясения.

Оползни, сели и обвалы, краткая характеристика и возможные последствия. Оползни и обвалы, общие понятия и определения. Происхождение оползней и обвалов.

Меры, принимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий. Наблюдение за состоянием склонов. Анализ и прогнозирование возможности возникновения обвалов и оползней. Проведение защитных работ. Обучение правилам безопасного поведения в опасных зонах.

Прогнозирование и уменьшение селевой опасности. Противоселевая служба предупреждения.

Рекомендации населению при угрозе и в ходе оползней, селей, обвалов. Поведение населения при заблаговременном оповещении об угрозе оползня, селя или обвала. Поведение в зоне оползня, порядок безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления и возможные последствия. Ураганы, бури, смерчи, общие понятия и определения. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь, смерчей. Заблаговременные предупредительные мероприятия. Оперативные защитные мероприятия. Оповещение населения о пути прохождения и времени подхода к различным районам бури, урагана, смерча.

Рекомендации населению при угрозе возникновения и во время ураганов, смерчей, бурь. Действия населения при получении сигнала о приближающейся опасности. Действия во время бурь, ураганов, смерчей.

Наводнения, их характеристика и последствия. Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения. Меры по защите от наводнений.

Лесные и торфяные пожары, их причины, возможные последствия. Правила безопасного поведения. Профилактика лесных и торфяных пожаров, меры противопожарной безопасности при нахождении в лесу в пожароопасный сезон.

Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

*Основные мероприятия ГО по защите населения, проводимые в мирное время*

Ознакомление с организацией защиты сельскохозяйственных объектов в зонах чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по защите сельскохозяйственных животных и растений при стихийных бедствиях.

*Практические занятия по отработке навыков безопасного поведения обучаемых в опасных и чрезвычайных ситуациях, характерных для региона. Подготовка к проведению Дня защиты детей*

Закрепление знаний по пройденным темам программы. Подготовка к проведению Дня защиты детей по плану общеобразовательного учреждения,

### 2. Первая медицинская помощь

*Первая медицинская помощь при травмах*  
Характеристика различных видов кровотечений и их причины.

Способы остановки кровотечений (давящая повязка, наложение жгута, прижатие артерии, сгибание конечности). Первая медицинская помощь при переломах: транспортная иммобилизация и др. Правила и способы транспортировки пострадавших.

### **3. Основы здорового образа жизни**

#### *Факторы, разрушающие здоровье*

Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркомания, токсикомания. Профилактика вредных привычек. Значение собственного мнения в профилактике вредных привычек. Влияние вредных привычек на здоровье, уклад жизни человека и его работоспособность.

*Охрана репродуктивного здоровья подростков* Факторы, формирующие репродуктивное здоровье. Знания о взаимоотношениях полов, о физиологических процессах и изменениях в организме в период полового созревания. Физиологические изменения, происходящие с девочками и мальчиками в период полового созревания. Личная гигиена девочек и мальчиков в этот период.

### **4. Правила дорожного движения.**

Причины дорожно-транспортных происшествий. Права и обязанности участников дорожного движения.

Термины: перекресток. Отличие перекрестка от многоуровневых развязок. Понятие пересечение проезжих частей. Границы перекрестка и значение этого для пешехода. Виды перекрестков: 3-х сторонние, 4-х сторонние, многосторонние. Правила перехода проезжей части на различных видах перекрестков. В различных дорожных ситуациях (регулируемый или нерегулируемый перекресток, наличие подземных или надземных пешеходных переходов).

Термины: остановочный путь транспортного средства, тормозной путь транспортного средства. Остановочный путь транспортного средства и его составляющие части. Причины определяющие длину остановочного пути транспортного средства. Значение длины остановочного пути транспортного средства для безопасности пешехода. Длина остановочного пути в зависимости от погодных условий. Способы определений вероятной длины остановочного пути транспортного средства пешеходам перед началом перехода проезжей части.

Краткая история создания светофора. Стоимость светофорных объектов и их обслуживание. Виды светофора и их предназначение. Значение сигналов светофора. Способы регулирования дорожного движения с использованием светофора. Пешеходные светофоры их виды и способы использования. Тактика поведения при переходе проезжей части при наличии различных видов светофоров на переходе. Значение светофора для безопасности пешеходов.

## Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	№ Урока по теме	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Обязательный минимум содержания образования	Основные понятия	Методы и формы обучения	Вид контроля	Дидактические средства	ИКТ
				7 б	7 а, в						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1 раздел</b>											
<i>Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека</i>											
			<b>21 ч</b>	<b>ЧС природного характера и защита населения от их последствий</b>							
			<b>1 ч</b>								
			<b>Введение.</b>								
1	1	Вводный инструктаж по ТБ на уроке. Опасные ситуации. РСЧС.	1	02.09	06.09		Чрезвычайные и опасные ситуации.	Урок - игра		Учебник	
			<b>4ч</b>								
2	1	Наводнения и причины их возникновения.	1	09.09	13.09	Основные понятия и классификация наводнений	наводнения	Словесные	тест	Учебник,	Э.п.
3	2	Порожающие факторы наводнений и их последствия.	1	16.09	20.09	Возможные последствия наводнений	Последствия наводнений	Словесные		Учебник	
4	3	Мероприятия и рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений.	1	23.09	27.09	Рекомендации по действиям при угрозе наводнений	действия при угрозе наводнений			Плакат №1	
5	4	<b>Контрольная работа</b> по теме «Наводнения».	1	30.09	04.10			Словесные наглядные	Письм. контроль	Учеб.,Диск ОБЖ5–11кл	
			<b>3ч</b>								
			<b>Ураганы, бури, смерчи.</b>								
6	1	Происхождение ураганов, бурь, смерчей. Виды и последствия бурь, ураганов, смерчей	1	07.10	11.10	Происхождение ураганов, бурь, смерчей и их оценка		наглядные словесные		Учебник Диск «ОБЖ 5 – 11 кл»	Э.п.
7	2	Меры по защите и снижению последствий ураганов, бурь, смерчей. Действия населения при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей	1	14.10	18.10	Меры по снижению ущерба при угрозе и во время бурь, ураганов, смерчей	Меры безопасности	Словесные		Учебник Диск «ОБЖ 5 – 11 кл»	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	3	Практикум «Разработка плана действий при урагане, буре, смерче»	1	21.10	25.10			Словесные практические урок - игра	Пр.р.	Учебник Задания 3,4 с. 39	
		<b>Землетрясения</b>	<b>4 ч</b>								
9	1	Землетрясения и причины их возникновения .	1	28.10	08.11	Происхождение землетрясений. Причины возникновения	Землетрясение	Словесные практические	С.р.	Учебник , диск «ОБЖ 5 – 11 кл» Справоч. по ОБЖ	
10	2	Поражающие факторы землетрясений и их последствия.	1	11.11	15.11	Основные параметры землетрясений Последствия землетрясений	параметры землетрясений	Словесные практические		Учебник Диск «ОБЖ 5 – 11 кл».	Э.п.
11	3	Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясений.	1	18.11	22.11	Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясений.	Последствия землетрясений	Нагл., Словесные, Практ.		Учебник Справочник по ОБЖ Плакат 2	
12	4	Контрольная работа по теме «Землетрясение»	1	25.11	29.11			Письм. контроль ( тест )	Письм. контроль ( тест)	Учебник Справочник по ОБЖ	
		<b>Цунами</b>	<b>3ч</b>								
13	1	Цунами и причины их возникновения.	1	02.12	06.12	Причины возникновения цунами. Основные параметры	цунами	Нагл., Словесные		Учебник Диск «ОБЖ 5 – 11 кл»	
14	2	Поражающие факторы цунами и их последствия.	1	09.12	13.12	Действия населения	цунами	Нагл., Словесные Практ.	С / р	Учебник	Э.п.
15	3	Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами.	1	16.12	20.12						



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
26	1	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.		10.03	21.03	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.	Основы безопасного поведения в толпе. Паника.					
27	2	Терроризм и безопасность человека.		17.03	04.04	Терроризм и безопасность человека.	Терроризм.					
		<b>Дорожное движение и безопасность человека</b>	<b>3 ч</b>									
28	1	Дорога и ее элементы		07.04	11.04	Дорога и ее элементы	Дорога и ее элементы					
29	2	Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие.		14.04	18.04	Основные причины происшествий с уча.	Обязанности пешеходов и пассажиров.					
30	3	Движение во дворах и жилых зонах.		21.04	25.04	Дворовая территория. Жилая зона.	Жилая зона.					
		<b>2 раздел</b> <b>Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи-5 ч</b>										
		<b>Первая помощь при ранениях и травмах</b>	<b>4 ч</b>									
31	1	Виды ран. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок	1	28.04	02.05	Первая помощь при ранениях Виды ран. Перевязочные материалы. Правила наложения повязок	раны Перевязочные материалы.	Нагл., Словесные Практ.		Учебник, Диск «ОБЖ 5 – 11 кл»		
32	2	Первая помощь при переломах ( п/ р )	2	05.05	16.05	Первая помощь при переломах	Переломы Виды переломов	Нагл., Словесные практ	С.р.	Учебник,		
33	3	Тепловые и солнечные удары, обморожение.		12.05	23.05	Тепловые и солнечные удары, обморожение.	Тепловые и солнечные удары, обморожение.					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>2 ч</b>								
34	1	Человек и его здоровье.		19.05	30.05	Здоровый образ жизни. Правильное питание.	Здоровый образ жизни. Правильное питание.				
35	2	Факторы, разрушающие здоровье	1	26.05		Вредные привычки и их предупреждение. Особенности ЗОЖ	Вредные привычки и их предупреждение	Нагл., Словесные		Учебник, Диск «ОБЖ 5 – 11 кл»	