

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Отдел Образования Администрации Тацинского района

МБОУ Тацинская СОШ №1

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМО
учителей
общественных
дисциплин и
естествознания

Маратканов А.М.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Омельченко А.А.
Протокол № 1 от «29»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мельников С.А.
Приказ № 120 от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8715805)

учебного предмета История Донского края

для обучающихся 9 классов

ст. Тацинская 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

Закон Российской Федерации «Об образовании» определил двухкомпонентную структуру образования, выделив федеральный и национально-региональный компоненты. На этой основе Базисный учебный план предполагает включение регионального компонента в содержание исторического образования (основная школа).

В соответствии с рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 02.06.2004 г. №1271) и учебным планом МОБ СОШ на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности вводится региональный компонент.

Определить соотношение национального и регионального элементов в содержании исторического образования можно на основании Закона РФ «Об образовании», «Национальной доктрины образования Российской Федерации», «Концепции модернизации образования РФ на период до 2010 г.», «Федеральной программы развития образования» и других нормативных документов. В какой бы форме национальный аспект регионального содержания исторического образования ни вводился в учебный процесс, он должен иметь главную цель: формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликонфессиональной среде Ростовской области, создание региональной системы воспитания на основе учета территориальных, социокультурных и национальных особенностей края.

Однако именно регион, а не образующие его этнические общности, должен рассматриваться как главный предмет изучения. Термином «регион» обозначается Донской край, административно-территориальной единицей которого является Ростовская область. Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. В основу курса положен комплексный подход в

изложении истории Донского края и раскрывается переплетение и взаимовлияние различных культур на территории края, составляющих целостное культурное наследие народов Дона. На уроках будут использоваться разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА]

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию природо - и культуроохранного, экологического сознания.

ЗАДАЧИ КУРСА

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона;
- развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
- воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
- воспитание культуры межнационального общения, убеждения в бессмысленности и опасности межнациональных конфликтов;
- формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
- развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Для реализации программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются нетрадиционные формы организации учебной деятельности: лекционно-семинарская система занятий, ученическая конференция, ролевая игра и другие.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Региональный компонент по истории реализуется на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования *краеведческой направленности* в 5-9 классах введено по 1 часу для преподавания учебного предмета *История Донского края* из регионального (национально-регионального) компонента образовательного учреждения. Данная программа разработана на основании учебника, изданного в рамках образовательного – просветительского проекта «Донской край - наш общий дом». В процессе изучения раскрывается история региона XIX в. В центре внимания – вопросы взаимовлияния событий истории России и казачества, как социального сословия российского общества. Культура донских казаков, система управления, участие в военных походах. На уроках используются различные виды работ: сочинения, заочные экскурсии, доклады и сообщения, с использованием дополнительной литературы. Во время каникул, с целью ознакомления, производятся экскурсии по родному краю и готовятся уроки – презентации с использованием фото и видео материалов. Данный курс изучается в 9 классе-17 ч. во втором полугодии

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА История Донского края

9 КЛАСС

Донской край в XIX веке. Перенос столицы Войска Донского из Старочеркаска в Новочеркасск. Система управления Войском Донским. Донские казаки в Отечественной войне 1812 года и заграничных походах русской армии. М.И.Платов. Дело братьев Грузиновых. В.Д.Сухоруков и декабристы. Хозяйство Дона в дореформенный период. Земледелие, скотоводство, коневодство, промыслы, торговля. Участие донских казаков в Кавказской войне. Генерал Я.П.Бакланов. Дон в период Крымской войны. Операции в Приазовье. Участие казаков в русско-

турецкой войне 1877-1878 годов. Особенности реформ 1860-70х годов на Дону. Экономика края в пореформенный период: промышленность, товарное земледелие. Население края, его этнический и социальный состав. Ростов на Дону, Азов, Таганрог, Новочеркасск – важнейшие культурные и торговые центры юга России. Общественно-политическая жизнь и культура Донского края в XIX веке. Образование, просвещение, медицина, искусство, религия. Духовные святыни Дона. Выдающиеся земляки XVIII-XIX веков. Мой родной город (станция, село) в XIX веке.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9 КЛАСС

Знать/понимать:

- место и роль Донского края в контексте отечественной и всемирной истории;
- последовательность смены населения на Дону, взаимоотношения оседлых и кочевых племен;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- хронологические рамки появления первых стоянок людей каменного века на территории Нижнего Дона;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Донского края.

Уметь:

- описывать основные племена и народы, жившие на территории края с древнейших времен, их занятия, облик, обычаи;
- осмысливать доступный для их возраста исторический материал;
- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи, поселка с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении истории своей семьи, поселка, Донского края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Ростовской области как административно-территориальной единицы, представляющей Донской край;
- составлять своё генеалогическое древо.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий, самостоятельной интерпретации информации;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры);
- объяснения уклада жизни своей местности, активного участия в решении проблем местного сообщества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Донской край в начале XIX века. | 6 | 0 | 0 | |
| 2 | Дон в пореформенный период | 8 | 0 | 0 | |
| 3 | История Тацинского района | 3 | 0 | 0 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | 0 | 0 | |

Поурочное планирование

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|---------------|--|
| | | Всего | | |
| 1 | Донской край в первой половине 19-ого века. Система управления краем и его социальное развитие. | 1 | 15.01.2026 | |
| 2 | Военная служба казаков | 1 | 22.01.2026 | |
| 3 | Участие донских казаков в войнах с Наполеоном | 1 | 29.01.2026 | |
| 4 | Выдающиеся люди донского края: М.И. Платов. | 1 | 05.02.2026 | |

| | | | | |
|--|---|----|------------|--|
| 5 | Основание Новочеркасска | 1 | 12.02.2026 | |
| 6 | Экономическое и социальное развитие накануне отмены крепостного права | 1 | 19.02.2026 | |
| 7 | Область Войска Донского в эпоху модернизации. Либеральные реформы 1860 - 1870гг на Дону. | 1 | 26.02.2026 | |
| 8 | Войско Донское в пореформенный период. Свертывание либеральных преобразований в области | 1 | 05.03.2026 | |
| 9 | Донская область – район торгового земледелия. Города Нижнего Дона – центры рыночной экономики | 1 | 12.03.2026 | |
| 10 | Промышленное развитие Дона | 1 | 19.03.2026 | |
| 11 | Население Донской области в 1860-1890-е гг. | 1 | 26.03.2026 | |
| 12 | Обобщение знаний по курсу Дон и Приазовье в 18-19 вв. | 1 | 09.04.2026 | |
| 13 | Участие донских казаков в войнах 19 века. | 1 | 16.04.2026 | |
| 14 | Знаменитые жители Донского края. | 1 | 23.04.2026 | |
| 15 | История заселения Тацинского района. | 1 | 30.04.2026 | |
| 16 | Знаменитые жители 19 века Тацинского района | 1 | 14.05.2026 | |
| 17 | Повторение по курсу:"История Донского края | 1 | 21.05.2026 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 17 | | |

