**Аннотация**

Рабочая программа по экономике для 11 класса составлена с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования на основании:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта по экономике (базовый уровень), утвержденного Приказом Министерства образования РФ от 05. 03. 2004 года No 1089 :

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Тацинская СОШ №1 на 2021-2022 учебный год;

- на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений (Липсиц И.В. Издательство «Вита-Пресс» 2013.)

Федеральный базисный учебный план для среднего общего образования отводит 17 ч для изучения на базовом уровне учебного предмета «Экономика». Рабочая программа на уровне среднего общего образования составлена на 17 часов (с учётом 34 учебных недель по 0,5 часа в неделю).

Программа реализуется с использованием следующего учебно-методического комплекта: Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. —М.: Вита-Пресс, 2012.

**Цели и задачи курса**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение конкретных целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

-воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

-освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

-овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Формы организации учебного процесса:**

-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;-участие в проектной деятельности, владение

приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

**Содержание программы учебного предмета по экономике 11 класс**

**Тема 1. Главные вопросы экономики**

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Собственность: причина появления и основные виды. Доходы и их источники. Главные вопросы экономической жизни общества.

**Тема 2. Типы экономических систем**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система и частная собственность как ее основа. Конкуренция и ее экономическая роль. Значение механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Командная система: ее особенности, возможности и слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

**Тема 3. Силы, которые управляют рынком**

Понятие о спросе и его величине. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов. Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов. Эластичность предложения и ее влияние на рыночную ситуацию.

**Тема 4. Как работает рынок**

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия. Механизм цен. Что такое розничная и оптовая торговля. Экономические причины возникновения оптовой торговли и приносимая ею обществу выгода.

**Тема 5. Мир денег**

Причины, по которым люди стали пользоваться деньгами. Виды денег. Символические деньги. История возникновения бумажных денег. Наличные и безналичные денежные средства. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Активы и их ликвидность. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

**Тема 6. Банковская система**

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков. Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Кредитоспособность заемщика. Залог как способ обеспечения возвратности кредита. Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

**Тема 7. Человек на рынке труда**

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда. Заработная плата. Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

**Тема 8. Социальные проблемы рынка труда**

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую роль они играют в экономике. Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

**Тема 9. Экономические проблемы безработицы**

Рабочая сила страны и ее структура. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Способы сокращения безработицы. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

**Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке**

Причины возникновения фирм. Предпринимательский талант как источник доходов. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков. Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Экономическое значение менеджмента и маркетинга. Как фирма управляет своими денежными средствами. Зачем предпринимателю бизнес-план.

**Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги.**

Неравенство доходов и его последствия Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей. Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

**Тема 12. Экономические задачи государства**

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Внешние эффекты экономических процессов. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах. Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан. Инфляция и методы ее измерения. Типы инфляции в зависимости от скорости роста цен. Типы инфляции в зависимости от причин ее возникновения. Способы подавления инфляции. Экономическая политика государства и ее основные задачи. Инструменты государственной экономической политики. «Эффект кобры».

**Тема 13. Государственные финансы**

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны. Тема 14. Экономический рост Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте. Что изучает геоэкономика. Чем опасны «ножницы неравенства» в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

**Тема 15. Организация международной торговли**

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании между-народного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран. Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

**Формы и средства контроля**

- Фронтальный опрос – с вопросами самопроверки; групповая работа с документами и ответ на вопросы и задания к документам;

- Письменный опрос –понятийный диктант, самостоятельная работа в форме теста,

- Написание эссе

**Учебно-методическое обеспечение и Основная литература**

Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 кл. —М.: Вита-Пресс, 2012.

**Дополнительная литература для учителя**

1. Экономическая теория. Хрестоматия. –М.: Высшая школа, 2005.

2. И.Т. Пархоменко. Обществознание: вопрос и ответ. Ростов-на-Дону: Учитель,2004.

3. Экономика и право. Электронное пособие. 2004.

4. Экономика 10 класс. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица. Волгоград, Учитель, 2008.

5. Экономика 10-11 классы: контрольные задания, тесты/ авт.-сост. О.И. Медведева. –Волгоград: Учитель, 2009.

6. Уроки экономики в школе: Кн. 2: Пособие для учителя.-4 изд. –М.: Вита-Пресс, 2008.

7. Гражданский кодекс РФ. Конституция РФ. Трудовой кодекс.

8. Н.Г.Шурукнов Конституционное право РФ-М, Эксмо, 2010.

9. С.М.Муратова Семейное право (схемы)-М, Эксмо, 2010.

**Дополнительная литература для учащихся**

1) Экономика и право: Методические рекомендации по использованию учебников на базовом и профильном уровнях обучения./Ю.В. Автономов, И.В. Липсиц, А.Я. Линьков и др. –М.: ., Вита-Пресс, 2004.

2) Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2001г.

3) Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов/ Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский. –3-е изд. –М.: Айрис-пресс, 2007.

4) Тесты. Обществознание. 10-11класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. –М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;

5) Единый государственный экзамен 2006-2010. Обществознание. Учебно- тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2006-2010;Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. —М.: Вита-Пресс, 2000—2006.

6) Савицкая Е. В. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. —М.: Вита-Пресс, 2010.

7) Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.

8) Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.

9) Райзберг Б.А. Введение в экономику. М., 1993.

10)Рыбин Н.И. Введение в элементарную экономику. Барнаул: Алт.кн.изд-во, 1996.

11)Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита –Пресс, 2005 г.

12)Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. М.: Вита –Пресс, 2004 г.

13)Фрейнкман Е.Ю. Экономика и бизнес. Начальныйкурс. Учебное пособие для

учащихся 10 –11 классов. М.: «Начала –Пресс», 1995 г.

Основные Интернет-ресурсы:

http://iloveeconomics.ru/-экономика для школьников http://bankzadach.ru/mikroekonomika.htm -решение типовых задач по экономике

http://www.mon.gov.ru–официальный сайт Министерства образования и науки РФ

http://www.edu.ru–федеральный портал «Российское образование»

http://www.еgе.edu.ru–портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

http://www.school-collection.edu.ru–единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.prosv.ru–сайт издательства «Просвещение» http://www.history.standart.edu.ru–предметный сайт издательства «Просвещение» http://www.prosv.-ipk.ru–институт повышения квалификации Издательства

«Просвещение»