**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2020 г), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, «Примерной программы по русскому языку» (М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы начальной школы на 2021-2022 учебный год.

1. **Цель изучения дисциплины.**

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

 Научиться пиасть;

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

\* овладение орфографией и пунктуацией;

\* раскрытие воспитательного потенциала русского языка;

\* развитие чувства языка.

1. **Содержание учебного предмета Обучение грамоте, «Русский язык».**

Добукварный (подготовительный )период, букварный (основной) период, послебукварный период;

 «Наша речь», «Текст, предложение , диалог»,

«Слова, слова, слова»,

 «Слово и слог, ударение»,

 «Звуки и буквы».

 **4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  - проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

- технология проектного обучения

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- Обучающийся научится:

- ориентироваться в первой учебной тетради;

- правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте;

 - демонстрировать правильное положение ручки при письме;

- воспроизводить с опорой на наглядный материал гигиенические правила письма;

- называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи;

- обводить предметы по контуру;

- находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.

- обводить элементы букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки, штриховать;

- писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами;

- чередовать элементы узоров, ориентируясь на образец;

- писать элементы букв, ориентируясь на образец и дополнительную линию;

- соблюдать наклон, указанное направление движения руки, выдерживать расстояние между элементами;

- находить недостающие детали в изображённых предметах и воссоздавать рисунок по заданному образцу;

- сравнивать элементы письменных и печатных букв;

- находить на рисунке предметы, названия которых соответствуют заданным схемам, обосновывать свой выбор.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять предложения с опорой на заданную схему;

- составлять предложения к иллюстрациям;

- соотносить предметную картинку и схему слова;

- воспроизводить сказку по серии сюжетных картинок;

- инсценировать сказку

 **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается во 1 классе  5ч в неделю (4 часа – федеральный компонент и 1 час - школьный компонент) - 165 чв год (33 учебные недели). Программа скорректирована на 157 часов за счет резервных уроков.

 **7. Формы контроля.**

**•** тестирование;

• устный опрос;

• письменные работы (диктант, списывание);

• защита проектов;

• метапредметные диагностические работы.

 Так как в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания, успешность усвоения программ первоклассниками характеризуется качественной оценкой.

 **8. Учебно-методический комплект**

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс в 2-х частях – М.: Просвещение, 2019.

2. Канакина В.П., Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса: в 1 ч. – М.: Просвещение, 2021г.

3 Канакина В.П.,Прописи в 4 частях М.: Просвещение, 2021

3. О.Е.Жиренко, А.А. Обухова Поурочные разработки по обучению грамоте.

4. О.И. Дмитриева Поурочные разработки по русскому языку.

**9. Составитель:** Оприш В.С.