**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке в 4-Б классе**

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по литературному чтению на родном русском языке для учащихся 4-х классов начального общего обра­зования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2015 г), основной образовательной программы начальной школы на 2021 - 2022 учебный год.

**2. Цель изучения дисциплины**

. формировать понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важность сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей

**3.Содержание учебного предмета «Литературное чтение**»

**Мотивы донского фольклора. 3часа.**

Малые жанры донского фольклора: пословицы и поговорки жителей Дона, загадки

Народные песни Дона

Сказки народов Дона

**Природа Донского края. 3часа.**

И. Ковалевский стихи, Г.Колесников «Родник», «Ловцы солнца», «Лесные великаны»

**Произведения классической литературы Дона. 4часа.**

М. Шолохов «Федотка»

М. Шолохов «Сыновий поклон Тихому Дону»

В. Жак стихи

**Как казачат в старину учили. 3часа.**

Г.Шолохов – Синявский «Начало учения»

П. Поляков «Казачья наука»

Н.Иович «Маневры»

**Творчество наших земляков. 4часа**

Тацинцы воспевают свой край.

Тацинцы воспевают свой край. (Экскурсия, музей, творческая встреча)

Проектная работа.

**Обобщающее занятие .2часа.**

**4. Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  -проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектного обучения.

-формирование типа правильной читательской деятельности;

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- овладение функциональной грамотностью;

– овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста; – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи

- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение;

-  приобщение к литературе как к искусству слова; – приобретение и первичная систематизация знаний о литературе, книгах, писателях

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

Рассчитана на 17 часов в год, из расчёта 0.5часа в неделю.

**7. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературному чтению на родном языке»  проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

**8. Учебно-методический комплект**

1. «Литература Дона» хрестоматия для чтения в 1-3 классах. Под редакцией Фёдорова А.Н. - «Ростов-на-Дону».2016.

2. Журнал «Мурзилка», «Почемучка», «Клепа», «Веселые картинки», «Настя и Никита», «Веселые уроки»

3. Детская энциклопедия.

**9. Составитель:** Шевакова Татьяна Алексндровна.