**Аннотация к рабочей программе по родному русскому языку**

**3«Б» класс, 2021 - 2022 учебный год**

Рабочая программа по родному русскому языку для обучающихся 3-Б класса начального общего образования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования , Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ [О. М. Александрова и др.] под редакцией О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020 г., основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

**Учебник:**

Русский родной язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [О. М. Александрова и др.]. – 2-е издание- М.: Просвещение: Учебная литература, 2020 г.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации школ, в которых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования наряду с изучением обязательного курса русского языка предусмотрено изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время **цели** курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих **задач**:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

- совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Содержание учебного предмета**

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее.

Раздел 2. Язык в действии.

Раздел 3. Секреты речи и текста.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно календарному учебному графику и расписанию уроков на 2021 - 2022 учебный год в МБОУ Тацинская СОШ № 1 курс программы реализуется за 15 часов. Учебный материал изучается в полном объеме.

**Основные образовательные технологии**

-личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  -проблемное обучение;

- информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

**Составитель**: Ковалева С.В.