**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 3-Б класс**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся 3-Б класса начального общего образования составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования , рабочей программы курса «Литературное чтение» (Предметная линия учебников системы «Школа России», 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций /Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М.: «Просвещение», 2015), основной образовательной программы школы на 2021 - 2022 учебный год.

 **2. Цель изучения дисциплины**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

 - формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

*-* формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;

 **3.Содержание учебного предмета «Литературное чтение**»

 «Устное народное творчество», «Сказки», «Поэтическая тетрадь »,«Великие русские писатели», «Литературные сказки», «Были - небылицы», «Люби живое», «Собирай по ягодке- наберешь кузовок», «Зарубежная литература».

 **4. Основные образовательные технологии**

 -личностно-ориентированные технологии;

 - развивающее обучение;

- компьютерные технологии;

  -проблемное обучение;

 - информационно-коммуникативные технологии;

 - игровые технологии;

- здоровьесберегающие, психосберегающие технологии;

 **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

- овладение функциональной грамотностью;

 – овладение техникой чтения, приемами понимания и анализа текста;

 – овладение умениями и навыками различных видов устной и письменной речи

- определение своего эмоционально-оценочного отношения к прочитанному, развитие умения объяснять это отношение;

-  приобщение к литературе как к искусству слова;

 **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Рассчитана на 136 часов в год, из расчёта 4 часа в неделю (34 учебные недели)

 **7. Формы контроля**

Контроль знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Литературного чтения»  проводится в форме беседы, фронтального и индивидуального опроса, работы по карточкам, подготовки творческих работ, тестирования, систематической проверки навыка чтения, индивидуальных бесед по вопросам самостоятельного чтения учащихся.

 **8. Учебно-методический комплект**

**Литература для учащихся:**

**Учебник:** Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. /Л. Ф. Климанова и др. - 12-е издание - М.: «Просвещение», 2021 г.

**Рабочая тетрадь:** Литературное чтение. 3 класс. М. В. Бойкина, Л.Я.Виноградская,9-е издание - М.: «Просвещение», 2021 г.

* **Дополнительная:**

**Пособия для учителя:**

1 .Примерные программы начального общего образования в 2 частях, Москва «Просвещение», 2015 (стандарты второго поколения)

2.С.В.Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению

4. Детская энциклопедия

 **9. Составитель:** Ковалева С.В.