

Публичная презентация педагогической деятельности

Харитонов Андрей Васильевич
Учитель истории и обществознания
МБОУ ТСОШ №1



Мое педагогическое кредо:
**«Чтобы быть хорошим преподавателем,
нужно любить то, что преподаёшь,
и любить тех, кому преподаёшь».**

Василий Ключевский.

**Учитель высшей квалификационной
категории (март 2015 года).**

Общий стаж работы: 25 лет.

**Стаж в МБОУ Тацинская СОШ №1:
25 лет.**



Тема опыта: **«Использование историко-краеведческого компонента для формирования учебно-познавательных компетенций учащихся на уроках истории».**



Уроки истории в районном музее



Современный урок с применением ИКТ



Обобщение педагогического опыта представлено:

- на сайте МБОУ ТСОШ № 1

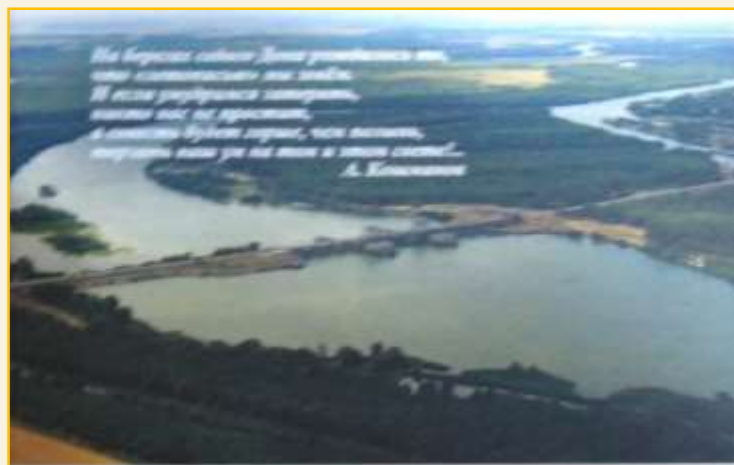
- на всероссийском
образовательном портале
педагога



Представление опыта



Представление опыта



**Десятые
Константиновские
краеведческие чтения
имени А. Кошманова
2017**



**Одиннадцатые
Константиновские
краеведческие чтения
им. А. Кошманова**

2018



ФОНД ИМ. СВЯЩЕННИКА НАИИ ПОПОВА



Мониторинг качества образования учащихся МБОУ Тацинская СОШ № 1 по истории и обществознанию 2016-2017 уч. год

№	Клас с	Кол – во обуча ющи хся	пред мет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	СОО
1	6б	14	Ист.	2	8	4	-	71,4	100	3,8
2	9а	17	Ист.	8	7	2	-	88,2	100	4,3
3	9а	17	Общ.	6	7	4	-	76,5	100	4,1
4	9б	14	Ист.	5	4	5	-	64,2	100	4,0
5	9б	14	Общ.	1	6	7	-	50,0	100	3,6
6	11	14	Ист.	12	2	0	-	100	100	4,8
7	11	14	Общ.	12	2	0	-	100	100	4,8



Мониторинг качества образования учащихся МБОУ Тацинская СОШ № 1 по истории и обществознанию 2017-2018 уч. год

№	Клас с	Кол – во обуч ающ ихся	пред мет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	СОО
1	5а	19	Ист.	10	8	1	-	94,7	100	4,5
2	6б	18	Ист.	4	8	6	-	66,6	100	3,9
3	10	15	Ист.	8	7	0	-	100	100	4,5
4	10	15	Общ.	5	6	4	-	73,3	100	4,0



Мониторинг качества образования учащихся МБОУ Тацинская СОШ № 1 по истории и обществознанию 2018-2019 уч. год

№	Класс	Кол – во обучающихся	предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	СОО
1	6а	20	Ист.	11	7	2	-	90	100	4,5
2	8а	16	Ист.	8	7	1	-	94	100	4,4
3	9б	16	Ист.	11	3	2	-	88	100	4,6
4	6а	20	Общ.	16	3	1	-	95	100	4,8
5	8а	16	Общ.	4	10	2	-	88	100	4,1
6	9б	16	Общ.	3	9	4	-	75	100	4,0



Результаты сдачи ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию

№	год	Предмет ОГЭ	Количество во учащихся	успеваемость	Качество	Средняя отметка
1	2017	Обществ.	19	100 %	63,0 %	3,9
2	2018	Обществ.	-	-	-	-
3	2019	Обществ.	15	100%	55,3%	3,6

№	год	Предмет ЕГЭ	Количество учащихся	успеваемость	Средний балл
1	2017	Обществ.	8	100 %	56
2	2017	История	5	100 %	53
3	2018	-	-	-	-
4	2019	Обществ.	8	100%	55



Участие в олимпиадах

The screenshot shows a web browser window with the URL `doviz.uirfu.ru`. The page title is "Тестирование". The header includes the logo of the Ural Federal University and navigation links: "ГЛАВНАЯ", "ОБУЧЕНИЕ", "ОЛИМПИАДЫ", and "КОНТАКТЫ". The user is logged in as "Василий" with a 100% progress bar.

Text on the page:

Затем проводится автоматическая проверка и на экран выводится итоговый балл.

При возникновении технических проблем (сбой электропитания, выход из строя компьютера и т.п.) вы можете войти в систему повторно и продолжить выполнение заданий в оставшееся время.

Предупреждение тестирующей системы

Пройти тестирование разрешается только с актуальных операционных систем Windows с последних браузеров Mozilla Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge. Браузера с включенной технологией JavaScript и cookie.

При использовании тестирующей системы с мобильного устройства (смартфона или планшета), убедитесь, что у вас установлены все системные обновления и используется актуальная версия браузера. Обновить браузер можно через магазин приложений AppStore или Google Play.

Если после начала тестирования вы не можете переключить вопросы или не обновляется таймер оставшегося времени, то ваше устройство не поддерживается. Откройте другой браузер или смените устройство.

[Начать тестирование](#)

История попыток

Показаны записи 1-1 из 1.

Сеанс	Дата начала	Дата завершения	Оценка
58640	2020-02-11 21:40:24	2020-02-11 21:50:59	89

The bottom of the screenshot shows a Windows taskbar with various application icons and a system clock displaying 19:44 on 13.02.2020.



Общественное признание



Внеурочная деятельность

Ростов-на-Дону 2017 № 10

Практические СОВЕТЫ УЧИТЕЛЮ

Методический журнал

Сегодня в номере:

- Игра как эффективное средство обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста
- Археология Ростовской области. Программа дополнительного образования детей
- Экологические задачи
- Использование нодулей ФЦИОР на уроках биологии



2017

№ 10

История

ИСТОРИЯ

В сентябре 2017 г. при кафедре общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИКК и ППРО была создана творческая группа преподавателей истории и обществознания Ростовской области по проблеме «Гражданско-патриотическое воспитание учащихся на основе регионального содержания». В течение года ряд учителей представил свои работы, отражающие опыт использования краеведческих материалов в образовательном процессе, а лучшие из них были отмечены благодарственными письмами. Одну из таких работ, как представляющие интерес для многих преподавателей, использующих региональные содержания, опубликовала на страницах журнала «Практические советы учителям для образования».

А.Б. Яценко, кандидат исторических наук,
доцент кафедры общественных дисциплин
ГБУ ДПО РО РИКК и ППРО

АРХЕОЛОГИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ. Программа дополнительного образования детей

А.Б. Яценко

Пояснительная записка

Изучение истории – важная составная часть гражданского и патриотического воспитания, в основе которого лежит изучение истории Отечества и истории родного края. Важнейшая роль в изучении истории играет археология как наука, изучающая материальный следы человеческой деятельности. В ходе изучения истории, как правило, возникает потребность в археологических материалах. Археологические материалы представляют безграничный источник в археологическом образовании. Поэтому огромный потенциал этой науки в процессе обучения и воспитания используется неадекватно.

В то же время археология археологии Ростовской области является актуальной. На территории нашей области расположены уникальные археологические памятники, имеющие высокую ценность, огромное количество еще не изученных курганов и поселений, которые нуждаются в охране.

Программа дополнительного образования «Археология Ростовской области» имеет творческо-исследовательскую направленность. Изучение археологии родного края развивает интерес к своей истории, воспитывает бережное отношение к культурному наследию. Полученные знания и навыки при подготовке докладов, сообщений, исследовательских работ будут полезны при изучении любых предметов школьного курса и в любой области профессиональной деятельности, позволят повысить качество полноценной формирования личности.

Цели: содействие формированию гражданско-патриотических качеств личности и развитие познавательной и творческой деятельности школьников посредством изучения археологических памятников родного края.

Задачи:

1. Изучение памятников материальной культуры древнейшей и средневековой истории Ростовской области.
2. Развитие навыков по проведению исследовательской работы.
3. Воспитание толерантного восприятия этнокультурных, религиозных и этнокультурных традиций.

Существующие в настоящее время программы дополнительного образования по краеведению и истории далекого прошлого, в большей степени затрагивают более поздние периоды истории, а не наиболее ранние периоды истории. Именно изучение истории позволяет не только знакомить учащихся с историей, но и развивать умение наблюдать, выделять сходства и различия, анализировать способности.

Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность

8



РАЙОННЫЕ ВЕСТИ

12 апреля 2018 г. № 15 (11513)

ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ

Историю восстанавливали по крупицам



Памятная доска с именем Ивана Банова заняла достойное место на фасаде «красной» школы в ст. Тащинская рядом с табличкой, посвящённой другому герою станицы - пионеру Грише Волкову.

Информация о Герое было мало. Буквально по крупицам собирали данные в краеведческом музее, областных и местных архивах, сети Интернет. Возглавила работу зам. директора по воспитательной работе Наталья Карпова, консультантом стал учитель истории, краевед Андрей Харитонов. Львиная доля кропотливого

труда легла на плечи старшеклассников.

С января 2014-го по январь 2015-го прошло несколько этапов: поиск сведений, подготовка буклетов, создание презентаций, текстов выступлений и сценариев, проведение бесед, акции «Найди своего героя», создание, установка памятной доски. Завершением стало написание сочинений,

ТАЩИНСКАЯ школа №1 с 2015 года носит имя Героя Советского Союза Ивана Банова. В патристическом проекте увековечения памяти Ивана Николаевича приняли участие практически все школьники и педагоги.

Узнав о судьбе этого человека, нельзя не восхищаться его стойкостью и мужеством.

Иван Банов родился 29 августа 1916 года в ст. Тащинская в крестьянской семье. Окончил неполную среднюю школу и два курса сельхозтехникума. После был назначен секретарём комсомольской организации колхоза. В 1935 году пошёл в Красную Армию, военную специальность получил в пехотном училище им. Орджоникидзе. Служил командиром взвода, помощником начальника штаба стрелкового полка по разведке. Участвовал в Освободительном походе советских войск в Западную Белоруссию в сентябре 1939 года. В этом же году принят в

коммунистическую партию большевиков.

В начале Великой Отечественной войны был переброшен на Брянский фронт. С августа 1942 г. в должности зам. командира партизанского соединения инженер-полковника Г.М. Линькова выполнял задания командования в тылу врага. Чуть позже сам стал командиром.

Опытный, бесстрашный офицер в исключительно трудных условиях, проявив незаурядные организаторские способности, волю и настойчивость, создал несколько крупных партизанских отрядов. Действуя на территории Белоруссии и Польши, партизаны Банова в 1942-1944 гг. разгромили ряд враже-

ских гарнизонов, подорвали сотни эшелонов и около 20 железнодорожных мостов, вели разведку, добывали ценные сведения о противнике. Весной 1944-го они проникли за Буг и с помощью польских патриотов начали разведку Варшавы, Люблина, Демблина. Обо всём этом Герой написал в книге «Данные достоверны», изданной под литературным псевдонимом И.Н. Чёрный (так звучал и оперативный псевдоним Банова).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4 февраля 1944 года Ивану Николаевичу Банову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После Победы продолжал службу в Совет-

ской Армии. В 1949 году окончил Военную академию имени Михаила Фрунзе. До 1977 года Герой находился на ответственной работе в органах военной разведки. В 1969 году ему было присвоено воинское звание «генерал-майор». Награждён двумя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» 3-й степени, медалями и иностранными орденами. Умер в Москве 9 февраля 1982 года, похоронен на Химкинском кладбище.

Благодаря проекту, в летопись «красной» школы была вписана одна из самых ярких страниц. В память об И. Банове в образовательном учреждении прохоят классные часы, Уроки мужества.

Константин КОРНИЛОВ по материалам А. Харитонova. Фото автора

Внеурочная деятельность



Общественная оценка результатов внеурочной деятельности



Общественная оценка результатов внеурочной деятельности



Общественная оценка результатов внеурочной деятельности



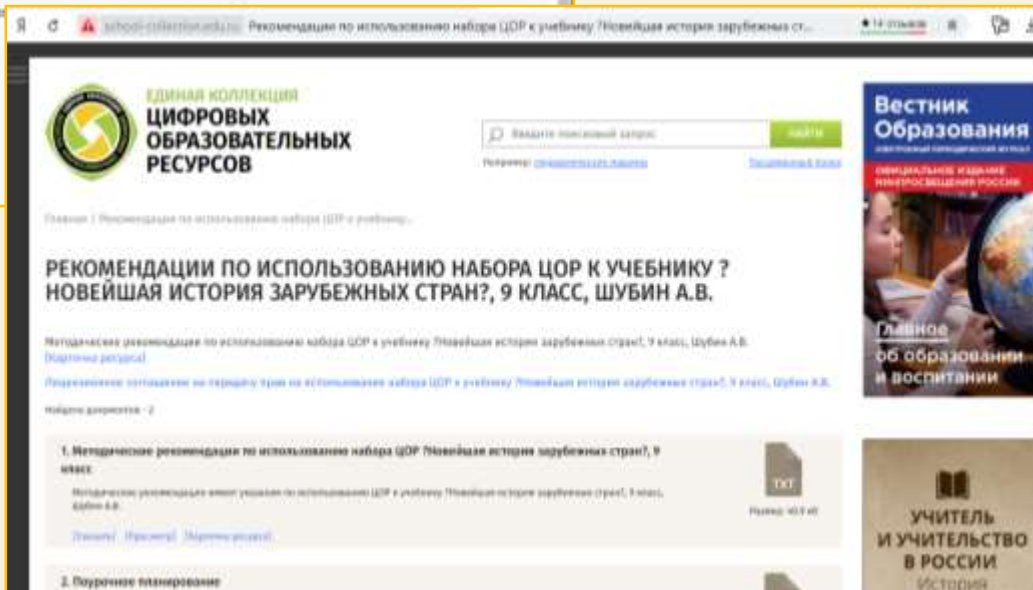
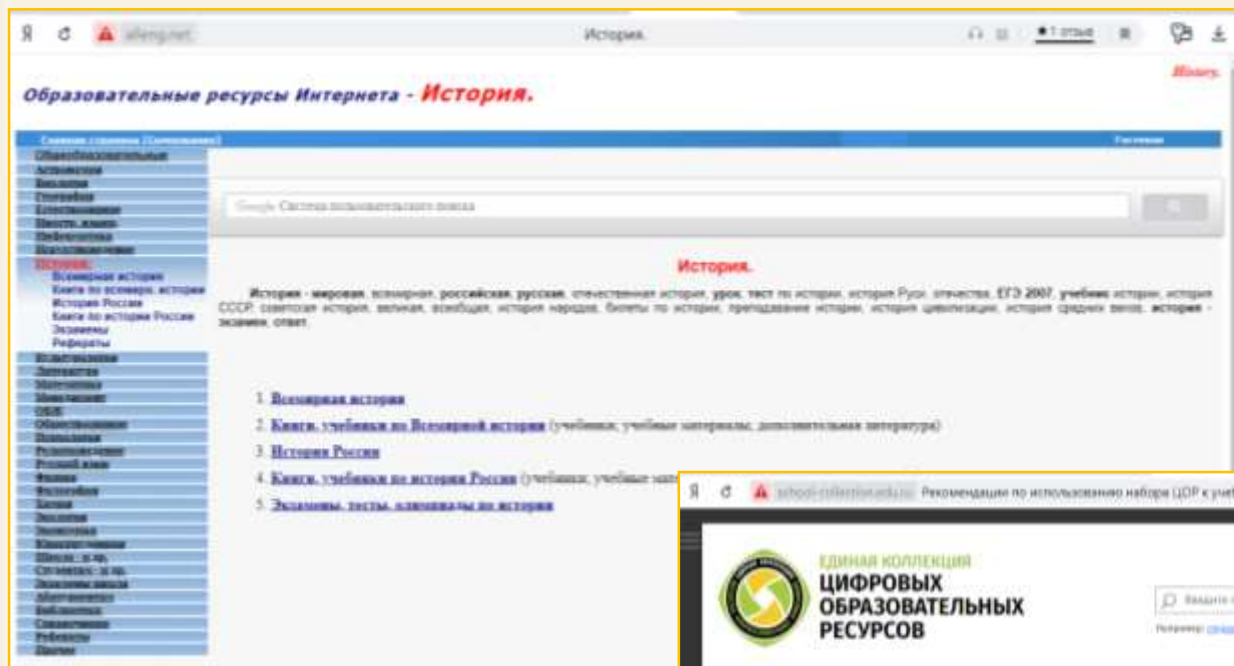
Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся



Как готовить домашние задания Памятка для учащихся

1. Активно работай на уроке: внимательно слушай, отвечай на вопросы.
2. Задавай вопросы, если чего-то не понял или с чем-то не согласен.
3. Точно и как можно подробнее записывай, что задано по каждому предмету.
4. Научись пользоваться словарями и справочниками. Выясняй значение незнакомых слов, находи нужные факты и объяснения, правила, формулы в справочниках.
5. Если у тебя есть компьютер, научись с его помощью находить нужную информацию, производить нужные расчеты с помощью электронных таблиц и т.п.
6. Если то, что проходили на уроке, показалось тебе трудным, повтори материал в тот же день, даже если следующий урок будет через несколько дней.
7. Приступая к выполнению каждого задания, думай не только о том, что надо сделать (то есть о содержании задания), но и о том, как (с помощью каких приемов, средств) это можно сделать.

Эффективное использование высокого качества организации образовательного процесса



Эффективное использование высокого качества организации образовательного процесса

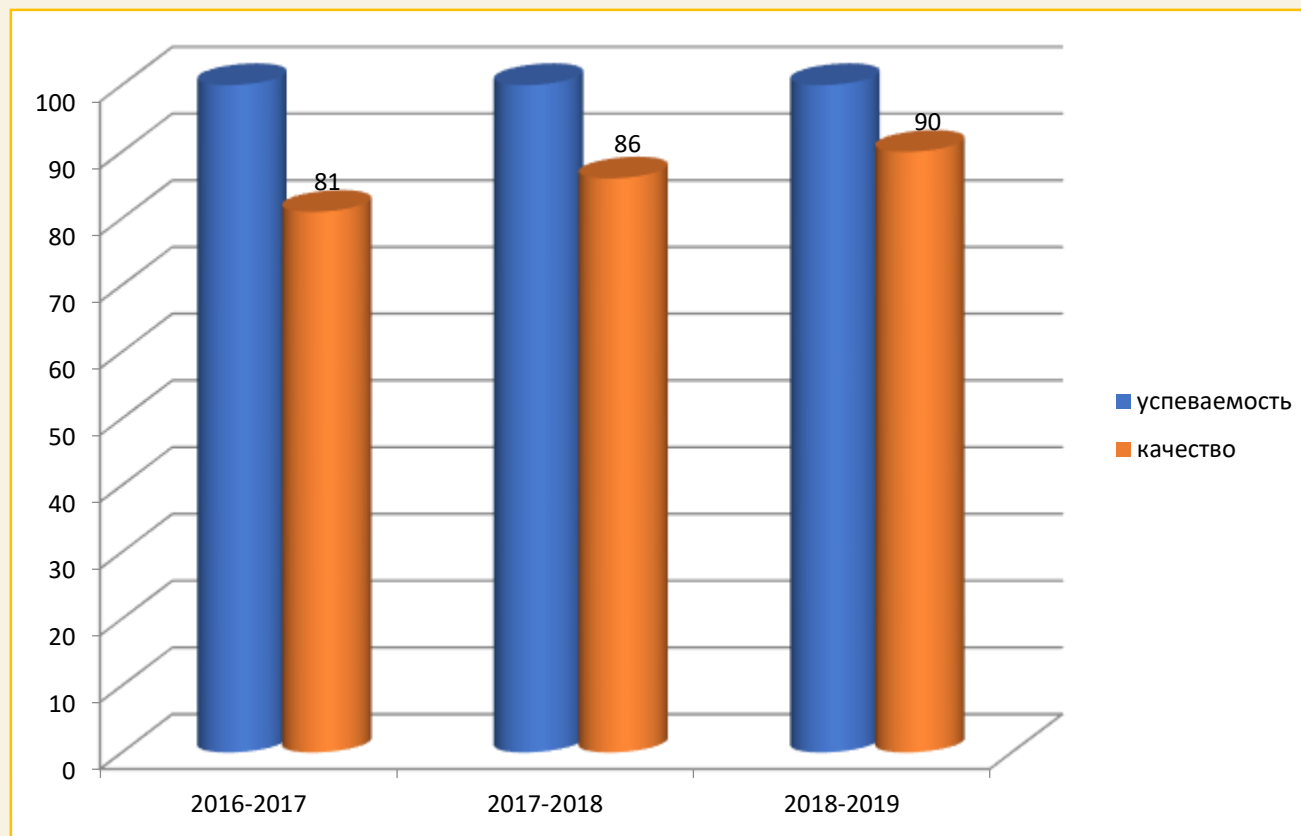
The screenshot displays the 'Online Test Pad' website interface. The browser's address bar shows 'onlinetestpad.com'. The site's header includes navigation links for 'Тесты', 'Опросы', 'Кроссворды', 'Логические игры', and 'Диалоги'. The main heading is 'Тесты по истории России онлайн'. Below this, there are filters for grade levels: '6 класс', '7 класс', '8 класс', '9 класс', '10 класс', and '11 класс'. Four test cards are visible, each with a 'Новый!' (New!) badge:

- 2020 + исторический факультет + Жмыхова**: A test about dates from a school history course, for current control and final attestation. Created 07.02.2020.
- Церковная реформа. Положение традиционных конфессий**: A test about the transformation of the Russian Emperor Peter I, related to the Russian Orthodox Church. Created 06.02.2020.
- Тест по истории Великой Отечественной войны**: A test about the Great Patriotic War, intended for 9th and 11th graders. Created 06.03.2012.
- Преобразования Петра I**: A test to evaluate learning achievements in the history of the transformation of Peter I. Created 06.03.2012.

The Windows taskbar at the bottom shows the date as 06.02.2020 and the time as 20:10.

Эффективное использование высокого качества организации образовательного процесса

Освоение образовательных программ



Непрерывность профессионального развития



Непрерывность профессионального развития



Районная конференция: «Практика и содержание патриотической работы с обучающимися и воспитанниками образовательных организаций Тацинского района в период подготовки к 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»



Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки: в сборе материалов могут участвовать и большие ученые, и школьники.

Д.С. Лихачев, академик

