**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе № 24 от 02.04.15 г., в 1-4, 5-8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Своей целью аттестация ставила:

- контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам, в соответствии этого уровня с требованиями минимума содержания образования.

В 1-4 педагогический совет школы утвердил промежуточную аттестацию провести в виде комплексных работ, 5-7 классах педагогический совет школы утвердил для сдачи два обязательных предмета: русский язык (тест), математика (тест), в 8 и 10 классах - 3 предмета, определились педагогическим советом: русский язык (письменно в форме ОГЭ и ЕГЭ) и математика ( в форме ОЭГ и ЕГЭ) и один предмет по выбору учащегося.

***В 1 классах*** *прошли комплексные итоговые работы,* ***во 2-4*** комплексная итоговая работа (состоящая из четырех частей: русский язык, литературное чтение, работа математика, окружающий мир) и итоговое тестирование по математике и русскому языку; в ***8 и 10 классах*** – обязательные экзамены по двум предметам (русскому языку и математике в формате ОГЭ и ЕГЭ), и один экзамен по выбору учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ. На устных экзаменах использовалась форма проведения экзаменов – по тестам.

Анализ результатов прохождения промежуточной аттестации показал, что в целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, соответствует стандарту содержания образования. Своевременно были подготовлены информационные стенды для ознакомления учащихся с условиями аттестации, расписанием консультаций, экзаменов, с составом аттестационной комиссии. По данному вопросу были проведены педагогические советы, совещания при директоре, собрания с обучающимися и их родителями. Во время экзаменов было организовано дежурство педагогических работников для обеспечения необходимых условий проведения экзаменов. Большая часть учащихся хорошо подготовилась к экзаменам, и показали глубокие знания по обязательным предметам.

Учащиеся хорошо владеют терминологией, справочным материалом, умеют анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Вид работы** | **Результаты** | **Кач, %** | **Усп, %** | **Средн.****балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1а** | Аникина М.П. | Комплексная работа | **12** | **5** | **4** | **0** | **81** | **100** | **4,4** |
| **1б** | Гаврилова Н.Н. | Комплексная работа | **12** | **7** | **2** | **0** | **90** | **100** | **4,5** |
| **2а** | Коршунова Р.В. | Комплексная работа | **7** | **8** | **4** | **0** | **79** | **100** | **4,15** |
| **2б** | Березнева И.А. | Комплексная работа | **2** | **11** | **6** | **0** | **68** | **100** | **3,8** |
| **3а** | Захарова М.А. | Комплексная работа | **3** | **8** | **3** | **0** | **79** | **100** | **4,2** |
| **3б** | Федорова О.А. | Комплексная работа | **5** | **7** | **6** | **0** | **66** | **100** | **3,9** |
| **4а** | Якубович О.А. | Комплексная работа | **4** | **9** | **3** | **0** | **81** | **100** | **4,1** |
| **4б** | Ковалева С.В. | Комплексная работа | **10** | **1** | **2** | **0** | **84** | **100** | **4,6** |
| **5а** | Петрова Л.В. | математика | тестирование | **1** | **6** | **7** | **0** | **50** | **100** | **3,6** |
| Бондарева М.В.  | русский язык | тестирование | **1** | **6** | **7** | **0** | **50** | **100** | **3,6** |
| **5б** | Туголукова А.В. | математика | тестирование | **0** | **4** | **7** | **0** | **36** | **100** | **3,9** |
| Бондарева М.В. | русский язык | тестирование | **0** | **2** | **11** | **0** | **15** | **100** | **3,15** |
| **6а** | Туголукова А.В. | математика | тестирование | **1** | **10** | **4** | **0** | **79** | **100** | **3,8** |
| Горбачева Н.Н. | русский язык | тестирование | **1** | **8** | **6** | **0** | **60** | **100** | **3,7** |
| **6б** | Туголукова А.В.. | математика | тестирование | **1** | **7** | **6** | **0** | **57** | **100** | **3,6** |
| Коробова Т.Е. | русский язык | тестирование | **1** | **6** | **6** | **0** | **53** | **100** | **3,6** |
| **7а** | Петрова Л.В. | математика | тестирование | **1** | **6** | **10** | **0** | **41** | **100** | **3,5** |
|  Коробова Т.Е.. | русский яз | тестирование | **1** | **4** | **12** | **0** | **29** | **100** | **3,4** |
| **7б** | Петрова А.И. | математика | тестирование | **1** | **3** | **10** | **0** | **29** | **100** | **3,4** |
| Коробова Т.Е.. | русский яз | тестирование | **1** | **1** | **12** | **0** | **17** | **100** | **3,2** |
| **8а** | Терещенко Л.Н. | математика | тест ОГЭ | **4** | **2** | **9** | **0** | **40** | **100** | **3,6** |
| Горбачева Н.Н. | русский яз | тест ОГЭ | **2** | **7** | **6** | **0** | **60** | **100** | **3,7** |
| Никитина Л.А. | биология | тест ОГЭ | **1** | **2** | **2** | **0** | **60** | **100** | **3,8** |
| Давыдова О.А. | физика | тест ОГЭ | **0** | **1** | **1** | **0** | **50** | **100** | **3,5** |
| Хлякин Ю.Н. | обществознание | тест ОГЭ | **1** | **2** | **5** | **0** | **100** | **38** | **3,5** |
| **8б** | Петрова Л.В | математика | тест ОГЭ | **1** | **4** | **10** | **0** | **33** | **100** | **3,4** |
| Бондарева М.В. | русский яз. | тест ГИА | **2** | **6** | **7** | **0** | **53** | **100** | **3,7** |
| Никитина Л.А. | биология | тест ГИА | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4,5** |
| Давыдова О.А. | физика | тест ОГЭ | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| Хлякин Ю.Н. | обществознание | тест ОГЭ | **0** | **4** | **8** | **0** | **66** | **100** | **3,8** |
| **10** | Петрова А.И. | алгебра | тест ЕГЭ | **4** | **6** | **1** | **0** | **91** | **100** | **4,3** |
| Горбачева Н.Н. | русский яз. | тест ЕГЭ | **3** | **5** | **6** | **0** | **73** | **100** | **4,0** |
| Давыдова О.А. | физика | тест ЕГЭ | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| Терещенко Л.Н.. | Информатика и ИКТ | тест ЕГЭ | **0** | **1** | **0** | **0** | **100** | **100** | **4** |
| Хлякин Ю.Н. | история | тест ЕГЭ | **1** | **0** | **0** | **0** | **100** | **100** | **5** |
| Хлякин Ю.Н. | обществознание | тест ЕГЭ | **2** | **1** | **5** | **0** | **100** | **38** | **3,6** |

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения и прохождения образовательных программ, в основном теоретические и практические части образовательных программ освоены.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в переводных классах в виде письменных экзаменов или в форме письменных контрольных работ.

3. Недостаточное количество часов отведено на повторение в конце года, что сказалось на более низких результатах экзаменов в сравнении с годовыми оценками по отдельным предметам.