**Анализ работы**

МБОУ Тацинская

средняя общеобразовательная школа №1

**за 2018 - 2019 учебный год**

Директор школы: Забураева Ирина Николаевна

Зам. директора по УВР: Капуза Татьяна Евгеньевна

**1. ПРОБЛЕМА, НАД КОТОРОЙ РАБОТАЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**

**КОЛЛЕКТИВ,**

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил обучение и воспитание обучающихся, решая учебные, педагогические и воспитательные задачи в соответствии с современными требованиями и установками, сформулированными в общешкольном плане. Учителями школы неплохо освоена данная проблема, основные вопросы которой находят отражение в заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, календарно - тематическом планировании учебной и воспитательной работе.

**2. КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ** **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ К НАЧАЛУ** **УЧЕБНОГО ГОДА**

( в сравнении с 2014 – 2015,2015-2016, 2017- 2018 учебным годом)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 уч. год | | 2016-2017 уч. год | | 2017 – 2018 учебный год | | 2018 – 2019 учебный год | |
|  | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| Число учителей | 28 | 100 | 27 | 100 | 26 | 100 | 30 | 100 |
| - с высшим. Образованием | 27 | 97 | 26 | 96 | 25 | 96 | 27 | 90 |
| * со средним специальным образованием * незаконченным высшим * средним | 1  0  0 | 3  0  0 | 1  0  0 | 4  0  0 | 1  0  0 | 4  0  0 | 3  0  0 | 10  0  0 |
| Из них имеют категорию: | 18 | 64 |  |  |  |  | 26 | 87 |
| -высшую | 8 | 29 | 11 | 41 | 12 | 46 | 12 | 40 |
| -первую | 10 | 36 | 11 | 37 | 11 | 42 | 14 | 47 |
| -вторую | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Повысили категорию в течение уч. года | 1 | 3,5 | 4 | 15 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| Подтвердили категорию | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 8 | 2 | 6 |

**3.АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.**

Учебно - воспитательный процесс организуется в соответствии с учебным планом школы, составленным в соответствии с примерным учебным планом, рекомендованным Министерством образования **РФ** и **МОРО.** Ведется контроль за работой учителей по составлению рабочих программ и календарно-тематических планов по предметам в соответствии с учебным планом школы. Рабочие программы и графики прохождения учебного материала рассмотрены и одобрены на заседании МО учителей-предметников и утверждены педагогическим советом, протокол №1 29.08.2018 года. Графики прохождения учебного материала и листки контроля за выполнением учебных программ находятся в методическом кабинете для осуществления завучем контроля за выполнением программы, а рабочие программы в течение учебного года находятся у учителей (уточняются, корректируются, поэтому даты изучения тем проставляются карандашом).

В конце учебного года зам. директора по УВР проверила по классным журналам и листкам контроля выполнение учебных программ в соответствии с графиками. В основном учебные планы учителями школы в теоретической и практической части выполнены. Это достигнуто благодаря уплотнению тем при изучении материала и продуманному замещению уроков учителями - предметниками. По количеству реально проведенных часов в соответствии с запланированными есть небольшие расхождения у отдельных учителей в пределах 4 - х часов.

**4. ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА**

Традиционно в прошедшем учебном году в школе продолжена экспериментальная и инновационная работа по следующим направлениям:

**I ступень –** 1-4 классы по системам развивающего обучения (Андрияновой, Илюхиной, Кац, Башмакова) УМК «Планета знаний»

**II - III ступень -** проблемно поисковая, коммуникативно-диалоговые и другие технологии развивающего обучения.

Учителя применяют новые технологии образования. В течение года обобщали свой опыт учителя: истории Хлякин Ю.Н., русского языка – Бондарева М.В, Капуза Т.Е., учитель информатики - Терещенко Л.Н.

Учителя: Терещенко Л.Н., Ковалева С.В, Еремин И.Н. в целях подтверждения и получения квалификационной категории провели открытые уроки на уровне районных МО. В 2018-2019 учебном году учитель физической культуры Еремин И.Н. принимал участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2018». Учитель начальных классов Аникина М.П., Гаврилова Н.Н. приняла участие во всероссийских и международных конкурсах

В процессе обучения с использованием ИКТ происходит интеллектуальный рост школьников, проявляющийся в развитии и обогащении различных сторон его мышления, качеств и черт личности и характера. Широкое распространение получил термин «визуальное мышление», означающее мышление посредством зрительных операций при помощи интерактивной доски. Следует продолжить использование информационных технологий в образовательном процессе. Но необходимо принять во внимание, что использовать информационные технологии необходимо с обязательным учетом не только специфики собственно содержательной информации, но и специфики психолого-педагогических закономерностей усвоения этой информации данным конкретным контингентом учащихся.

**5.ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЫ.**

На начало учебного года в школе обучалось 400 человек,

на конец четверти 386 человек.

Прибыло (за год) – человек;

Выбыло (за год) - 14 человек;

Результаты работы школы I ступени:

**Всего** – 177 человек,

Аттестовано учащихся - 129 человек;

Не аттестовывались – 48 человек (1а кл., 1б кл, 1 в кл.);

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | I ЧЕТВЕРТЬ | | | II ЧЕТВЕРТЬ | | | III ЧЕТВЕРТЬ | | | IV ЧЕТВЕРТЬ | | | | ГОД | | |
| обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | | обучен | качество | неуспев |
| **1а** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **1б** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **1в** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| **2а** | 100 | 52 | 0 | 100 | 56 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 55 | 0 | 100 | | 60 | 0 |
| **2 б** | 100 | 41 | 0 | 100 | 41 | 0 | 100 | 38 | 0 | 100 | 45 | 0 | 100 | | 40 | 0 |
| **3а** | 100 | 40 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 64 | 0 | 100 | 64 | 0 | 100 | | 64 | 0 |
| **3б** | 100 | 65 | 0 | 100 | 63 | 0 | 100 | 68 | 0 | 100 | 68 | 0 | 100 | | 68 | 0 |
| **4 а** | 100 | 53 | 0 | 100 | 65 | 0 | 100 | 53 | 0 | 100 | 52 | 0 | 100 | | 58 | 0 |
| **4 б** | 100 | 70 | 0 | 100 | 78 | 0 | 100 | 63 | 0 | 100 | 68 | 0 | 100 | | 68 | 0 |
| **4в** | 100 | 48 | 0 | 100 | 48 | 0 | 100 | 42 | 0 | 100 | 40 | 0 | 100 | | 42 | 0 |

Самое высокое качество знаний в 3а, 3б, 4б классах – 64;68, 68 % (Захарова М.А., Федорова О.А., Ковалева С.В.)

Уровень обученности в школе первой ступени составил 100 %, уровень качества – 56 %.

**Получение основного образования**:

**Всего** – 183 человека,

Аттестовано- 183 человека

- окончили основную школу 32 учащихся, из них получила аттестат

особого образца - 0.

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | I ЧЕТВЕРТЬ | | | II ЧЕТВЕРТЬ | | | III ЧЕТВЕРТЬ | | | IV ЧЕТВЕРТЬ | | | ГОД | | |
| обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев |
| **5а** | 100 | 54 | 0 | 100 | 66 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 42 | 100 | 100 | 43 | 0 |
| **5б** | 100 | 43 | 0 | 100 | 43 | 0 | 100 | 43 | 0 | 100 | 43 | 94 | 100 | 43 | 0 |
| **6а** | 100 | 50 | 0 | 100 | 45 | 0 | 86 | 55 | 2 | 100 | 60 | 100 | 100 | 65 | 0 |
| **6б** | 100 | 22 | 0 | 100 | 23 | 0 | 100 | 12 | 0 | 100 | 18 | 100 | 100 | 18 | 0 |
| **7а** | 100 | 16 | 0 | 100 | 17 | 0 | 86 | 17 | 0 | 100 | 16 | 100 | 100 | 18 | 0 |
| **7б** | 100 | 11 | 0 | 100 | 21 | 0 | 87 | 26 | 0 | 93 | 26 | 100 | 100 | 32 | 0 |
| **8а** | 100 | 13 | 0 | 100 | 19 | 0 | 100 | 19 | 0 | 100 | 25 | 100 | 100 | 38 | 0 |
| **8б** | 100 | 47 | 0 | 100 | 47 | 3 | 94 | 47 | 0 | 100 | 50 | 100 | 100 | 47 | 0 |
| **9а** | 100 | 25 | 0 | 100 | 25 | 0 | 80 | 25 | 0 | 100 | 25 | 100 | 100 | 25 | 0 |
| **9б** | 100 | 11 | 0 | 100 | 13 | 0 | 100 | 44 | 0 | 100 | 44 | 100 | 100 | 44 | 0 |

Уровень обученности составил 100 %, уровень качества – 37,3 %.

**Получение среднего (полного) образования**:

**Всего** – 26 человек,

Аттестовано- 26 человек

- окончили среднюю школу 15 учащихся, из них получили аттестаты

особого образца 2 человека: Никитин Михаил и Кравцова Карина.

Средний уровень обученности по итогам года III ступени составил 100 %.

Уровень качества – 80%

**Мониторинг уровня обученности и качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | I ЧЕТВЕРТЬ | | | II ЧЕТВЕРТЬ | | | III ЧЕТВЕРТЬ | | | IV ЧЕТВЕРТЬ | | | ГОД | | |
| обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев | обучен | качество | неуспев |
| **10** | 100 | 81 | 0 | 100 | 81 | 0 | 0 | 81 | 0 | 100 | 86 | 0 | 100 | 81 | 0 |
| **11** | 100 | 73 | 0 | 100 | 80 | 0 | 100 | 80 | 0 | 100 | 80 | 0 | 100 | 80 | 0 |

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», приказа по школе № от 29.03.19 г., в 2-4, 5-8, 10 классах проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Своей целью аттестация ставила:

- контроль усвоения учащимися базового уровня знаний по выбранным предметам, в соответствии этого уровня с требованиями минимума содержания образования.

В 2-4 классах педагогический совет школы утвердил промежуточную аттестацию провести в виде итоговых контрольных работ, 5-7 классах педагогический совет школы утвердил для сдачи два обязательных предмета: русский язык , математика, в 8,10 классах - 2 предмета, определились педагогическим советом: русский язык (письменно в форме ОГЭ и ЕГЭ) и математика ( в форме ОЭГ и ЕГЭ) и один предмет по выбору: в 10 классе - обществознание

Анализ результатов прохождения промежуточной аттестации показал, что в целом итоги промежуточной аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам, соответствует стандарту содержания образования. Своевременно были подготовлены информационные стенды для ознакомления учащихся с условиями аттестации, расписанием консультаций, экзаменов, с составом аттестационной комиссии. По данному вопросу были проведены педагогические советы, совещания при директоре, собрания с обучающимися и их родителями. Во время экзаменов было организовано дежурство педагогических работников для обеспечения необходимых условий проведения экзаменов. Большая часть учащихся хорошо подготовилась к экзаменам, и показали глубокие знания по обязательным предметам.

Учащиеся хорошо владеют терминологией, справочным материалом, умеют анализировать, систематизировать, устанавливать причинно-следственные связи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Предмет** | **Вид работы** | **Результаты** | | | | **УО, %** | **КЗ** | **Средн.**  **балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2а** | Коршунова Р.В. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | 2 | 11 | 6 | 1 | 95 | 65 | 3,6 |
| матем | 2 | 10 | 7 | - | 100 | 62,4 | 3,7 |
| **2б** | Михайлова Е.М. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | - | 4 | 12 | 3 | 84 | 22 | 3 |
| матем | - | 13 | 7 | 0 | 100 | 68,4 | 3,6 |
| **3а** | Захарова М.А. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | 2 | 5 | 3 | 3 | 77 | 54 | 3.5 |
| матем | 2 | 8 | 1 | 2 | 82 | 77 | 3,7 |
| **3б** | Федорова О.А. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | 5 | 9 | 3 | 1 | 94 | 78 | 4 |
| матем | 3 | 9 | 5 | 1 | 94 | 67 | 3,7 |
| **4а** | Михайлова Е.М. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | 3 | 7 | 6 | 1 | 94 | 59 | 3,7 |
| матем | - | 10 | 7 | - | 100 | 59 | 3,9 |
| **4б** | Ковалева С.В. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | - | 6 | 11 | - | 100 | 33 | 3,2 |
| матем | 5 | 10 | 4 | - | 100 | 83,3 | 4 |
| **4в** | Якубович О.А. | Рус.яз | Годовая контрол.  работа | 3 | 7 | 6 | 1 | 94 | 59 | 3,7 |
| матем | - | 10 | 7 | - | 100 | 59 | 3,9 |
| **5а** | Туголукова А.В. | матем | Итоговая экзамен.работа | 5 | 11 | 8 | - | 100 | 67 | 3,8 |
| Горбачева Н.Н. | Рус.яз | 4 | 10 | 8 | 2 | 92 | 58 | 3,6 |
| **5б** | Терещенко Л.Н | матем | Итоговая экзамен.работа | 8 | 3 | 8 | 2 | 90,5 | 52,4 | 3,8 |
| Гаврилова Н.Н | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | 2 | 7 | 11 | 2 | 91 | 41 | 3.4 |
| **6а** | Петрова А.И | матем | Итоговая экзамен.работа | 2 | 13 | 5 | - | 100 | 75 | 3,9 |
| Капуза Т.Е | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | 5 | 11 | 4 | - | 100 | 80 | 4 |
| **6б** | Петрова А.И | матем | Итоговая экзамен.работа | 1 | 7 | 9 | - | 100 | 47 | 3,5 |
| Галаган Е.В | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | 1 | 5 | 9 | 2 | 88 | 35 | 3,3 |
| **7а** | Терещенко Л.Н | матем | Итоговая экзамен.работа | - | 4 | 14 | - | 100 | 22 | 3,2 |
| Горбачева Н.Н. | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | 1 | 2 | 14 | 1 | 94,5 | 17 | 3,1 |
| **7б** | Петрова А.И | матем | Итоговая экзамен.работа | - | 6 | 13 | - | 100 | 31 | 3,3 |
| Галаган Е.В | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | - | 10 | 9 | - | 100 | 53 | 3,5 |
| **8а** | Капуза Т.Е | Рус.яз | Итоговый экз.тест | - | 7 | 9 | - | 100 | 44 | 3,4 |
| Терещенко Л.Н | матем | Итоговый экз.тест | 2 | 8 | 6 | - | 100 | 62,5 | 3,8 |
| **8б** | Петрова А.И | матем | Итоговый экз.тест | 1 | 7 | 7 | - | 100 | 53 | 3,6 |
| Горбачева Н.Н. | Рус.яз | Итоговый экз.тест | 3 | 5 | 6 | - | 100 | 57 | 3,7 |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Туголукова А.В. | матем | Итоговая экзамен.работа | 4 | 6 | 1 | - | 100 | 91 | 4.2 |
| Галаган Е.В | Рус.яз | Итоговая экзамен.работа | 7 | 3 | 1 | - | 100 | 91 | 4,5 |

На основании вышеизложенного можно сделать выводы:

1. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения и прохождения образовательных программ, в основном теоретические и практические части образовательных программ освоены.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в переводных классах в виде письменных экзаменов или в форме письменных контрольных работ.

3. Недостаточное количество часов отведено на повторение в конце года, что сказалось на более низких результатах экзаменов в сравнении с годовыми оценками по отдельным предметам.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся.

2. Обратить внимание на соблюдение условий охраны труда и ТБ во время проведения экзаменов в кабинетах химии, физики, информатики, биологии, в физкультурных залах и спорт площадках, разработать и утвердить локальный акт, обеспечивающий соблюдение условий труда и ТБ во время проведения экзаменов.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**9-х КЛАССОВ**

Государственная итоговая аттестация в 9-ых классе в 2018-19 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394

2. приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.11. 2015 № 879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области»

Государственные программы по всем предметам учебного плана в 2018-2019 учебном году выполнены в полном объеме часов (теоретическая и практическая часть).

**При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа.**

* Результаты экзаменов в 9 - х классах в 2018-2019 учебном году были рассмотрены на заседаниях ШМО. Была спланирована дальнейшая работа ШМО по подготовке учащихся к ГИА.
* Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ГИА по русскому языку, математике. Также велись консультации по предметам, которые учащиеся выбрали для сдачи экзаменов по выбору.
* Заместителем директора по УВР, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по вопросам сдачи экзамена, по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся и их родителей, проведены классные ученические и родительские собрания.
* Своевременно до 1 марта 2018 года была сформирована база данных на выпускников 9-х классов. Проведено анкетирование и собраны данные по сдачи экзаменов в новой форме.
* В 9-ых классах в течение года проводились административные контрольные работы в виде пробных экзаменов с использованием тестов и текстов экзаменационных работ прошлых лет. Анализы пробных экзаменов были тщательно проанализированы, их итоги были доведены до сведения учащихся и их родителей.
* Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.
* Вопросы подготовки к итоговой аттестации были включены в план внутришкольного контроля на этот учебный год, они рассматривались на педагогическом совете и совещаниях при директоре.

В соответствии с данными документами выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: математика и русский язык по материалам Рособрнадзора в форме ОГЭ, два экзамена по выбору.

К итоговой аттестации было допущено 32 учащихся 9 – ых классов, что составило 100%.

Успеваемость в 9 - х классах по математике и русскому языку – 100%, качество знаний по русскому языку – 50 %, по математике – 81 %.

Экзамены были проведены организованно, процедура проведения ОГЭ была соблюдена без нарушений, члены комиссии, дежурные по этажу, выполняли свои обязанности, четко следуя требованиям инструкции.

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНОВ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

**МАТЕМАТИКА**

Подготовку к экзамену осуществляли: Туголукова А.В. – первая КК,

Петрова А.И. – высшая КК

Итоги экзамена по алгебре

- успеваемость –97 ***%;***

- качество знаний –81 ***%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче | Годовые оценки по алгебре |
| 5- 4 | - | 0 |
| 4 – 22 | - | 13 |
| 3 – 5 | - | 19 |
| 2 – 1 | - | - |
| **средний балл** |  | 3,4 |

Итоги экзамена по геометрии

- успеваемость –100 ***%;***

- качество знаний –81***%***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче | Годовые оценки по геометрии |
| 5- 4 | - | 5- 0 |
| 4 – 22 | - | 4 – 13 |
| 3 – 6 | - | 3 – 19 |
| 2 – 0 | - | 2- 0 |
| **средний балл** | - | 3,4 |

**Сравнение итогов экзамена по математике за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
| ***2014 - 2015*** | ***100*** | ***89%*** | ***4*** | ***20*** | ***3*** | ***0*** | ***4*** |
| ***2015 - 2016*** | ***100*** | ***69%*** | ***2*** | ***18*** | ***9*** | ***0*** | ***3,8*** |
| ***2016-2017*** | ***97*** | ***74*** | ***7*** | ***16*** | ***7*** | ***1*** | ***3,9*** |
| ***2017 - 2018*** | ***100*** | ***90*** | ***5*** | ***22*** | ***3*** | ***3*** | ***4,1*** |
| ***2018-2019*** | ***100*** | ***81*** | ***4*** | ***22*** | ***6*** | ***0*** | ***3,4*** |

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

Подготовка к экзамену осуществляли педагоги: Бондарева М.В.. – высшая КК, Галаган Е.В.

Итоги экзамена:

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 50 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче | Годовые оценки по русскому языку | Итоговые оценки в аттестат |
| 5 – 10 | 5-0 | 5 - 1 | 5 - 7 |
| 4 – 6 | 4-0 | 4 -11 | 4 - 12 |
| 3 – 16 | 3-0 | 3 - 20 | 3 - 13 |
| 2 - 0 | 2-0 | 2 - 0 | 2 - 0 |

**Сравнение результатов экзамена по русскому языку за пять лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Выполняло работу | Успеваемость | Качество знаний | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл |
| ***2014/2015*** | ***27*** | ***100*** | ***74*** | ***12*** | ***8*** | ***7*** | ***0*** | ***4,0*** |
| ***2015/2016*** | ***29*** | ***100*** | ***72*** | ***7*** | ***14*** | ***8*** | ***0*** | ***4,0*** |
| ***2016/2017*** | ***31*** | ***97*** | ***53*** | ***9*** | ***8*** | ***13*** | ***1*** | ***3,8*** |
| ***2017/2018*** | ***30*** | ***100*** | ***77*** | ***13*** | ***11*** | ***7*** | ***0*** | ***4,3*** |
| ***2018/2019*** | ***32*** | ***100*** | ***50*** | ***10*** | ***6*** | ***16*** | ***0*** | ***3,8*** |

**Предметы по выбору**

**ГЕОГРАФИЯ**

Подготовка к экзамену осуществлялась педагогом Леповой Г.Н. –первая КК

Итоги экзамена: сдавали –32человека

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 72 %

|  |  |
| --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче |
| 5 – 7 | 5-0 |
| 4 – 16 | 4-0 |
| 3 – 9 | 3-0 |
| 2 – 0 | 2-0 |
| **Средний балл – 4,2** |

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Подготовку к экзамену осуществляли педагоги Хлякин Ю.Н. –высшая КК, Харитонов А.В.

Итоги экзамена: сдавали – 32 человека

- успеваемость - 100%;

- качество знаний - 63 %

|  |  |
| --- | --- |
| Получили на экзамене в основной срок | Получили на экзамене при повторной сдаче |
| 5 – 1 | 5-0 |
| 4 – 21 | 4-0 |
| 3 – 6 | 3-0 |
| 2 – 0 | 2-0 |
| **Средний балл – 3,6** |

**Предметы по выбору 2018 – 2019 учебный год**

**Сводная таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **2018 год** | **2019 год** |
| обществознание | 3,95 | 3,6 |
| география | 4,1 | 4,2 |

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что результаты ОГЭ положительные. Педагоги на протяжении всего учебного года систематически готовили учеников к сдаче экзамена. Но надо обратить внимание на написание сочинения – рассуждения, т.к. это вид задания встречается и в 11 классе на ЕГЭ. На первом заседании ШМО учителям русского языка необходимо детально проанализировать результаты экзамена, спланировать работу по качественной подготовке к ОГЭ в будущем году. Обратить внимание учителей математики и русского языка на средний балл по обязательным предметам. В сравнении с показателями предыдущих лет средние баллы по этим предметам незначительно ниже.

Р**екомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников:**

**1. Учителям русского языка:**

·систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;

· больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;

· уделять серьезное внимание лексической точности речи и ее логичности; постоянно учить детей умению пояснять проблему, то есть говорить о ее важности, актуальности, значимости, злободневности;

· находить наиболее эффективные приемы работы над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.

**2. Учителям математики:**

· уделить особое внимание привитию навыков выполнения преобразований, решения уравнений и неравенств;

· формировать навыки использования алгоритмов решения задач;

**·** воспитывать математическую культуру, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями;

**3. Руководителям ШМО:**

· провести заседание с учителями по итогам экзаменов;

· поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся.

**4. Администрации:**

-поставить на ВШК вопрос работы классных руководителей по организации подготовки к итоговой аттестации учащихся.

-поставить на ВШК вопрос о качестве преподавания в части подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**11 КЛАССА**

В 2019 году единый государственный экзамен проходил в штатном режиме по 9 общеобразовательным предметам (математика, русский язык (обязательные) и 7 предметов по выбору). Основными нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ЕГЭ в 2019 году являлись:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от », от 10.11.2017 №1099 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2019 году».

На конец 2018-19 учебного года в 11 классе обучалось 15 выпускников. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Все учащиеся 11 класса сдавали экзамены в форме Единого государственного экзамена: два обязательных экзамена (математика (базовый и профильный уровень) и русский язык), а также предметы по выбору.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению с нормативными документами проведения ЕГЭ, оформлен стенд по подготовке к сдаче ЕГЭ. Для отработки технологии проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков для всех выпускников текущего года проведены пробные репетиционные экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии.

Большое внимание уделялось защите персональных данных участников единого государственного экзамена. Принята система мер по защите персональных данных: изданы приказы, разработаны соответствующие положения, назначены ответственные, исключен неправомерный доступ к персональным данным.

**Выбор экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего  уч-ся на  конец  года | Предметы | ФИО учителя | Сдали экзамен всего уч-ся | Получили баллы | | Средний балл | Кол-во выпуск-ников, получивших 80 баллов и выше (учеников от 90 до 100 баллов указать ФИ) | % выбо-ра экзаменов по предметам |
| Ниже минимума | Выше минимума |
| **15** | Русский язык | Горбачева Н.Н. | 15 | 0 | 15 | 69,2 | 3 | 100 |
| Математика (базовый ур.) | Туголукова А.В. | 10 | 0 | 10 | 4 | 0 | 66 |
| Математика (проф. ур) | Туголукова А.В. | 5 | 0 | 5 | 58 | 0 | 30 |
| Физика | Давыдова О.А. | 2 | 0 | 2 | 51 | 0 | 13 |
| История | Харитонов А.В. | 2 | 0 | 2 | 33 | 0 | 13 |
| Обществознание | Харитонов А.В. | 8 | 5 | 3 | 45 | 0 | 53 |
| География | Лепова Г.Н. | 2 | 0 | 2 | 78,5 | 1 | 13 |
|  | Биология | Маратканов А.М. |  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | Маратканов А.М. | 2 | 0 | 2 | 55,5 | 0 | 13 |

**Информация по результатам сдачи экзаменов учащимися 11 классов**

**Средний тестовый балл**

**Сдали ниже установленного минимального количества баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 – 2016 учебный год** | **2016– 2017 учебный год** | **2017– 2018 учебный год** | **2018-2019**  **учебный год** |
| Русский язык | - | - | - | - |
| Математика (Б)  Математика (П) | -  2 (Брувер Д, Карташов Ж) | - | - | -  - |
| Биология | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 человека (Чайкин В., Усов В.) | 1 чел. (Парфенов А.) | 1 человек (Логвинова К.) | 5 человек  Погорельский П, Калашникова Т., Хачатурян В.,  Хачатурян В, Барабаш А. |
| География | - | - | - | - |
| английский | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - |

**Итоги ЕГЭ**

**Математика (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 41 | 18 | 56 | 0 | 41 | 0 | 58 | 0 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших  ниже минимума | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших  ниже минимума | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших  ниже минимума | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших  ниже минимума |
| 69,5 | 0 | 71 | 0 | 67 | 0 | 69,2 | 0 |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | Ср. балл **по школе** | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 50 | 0 | 54 | 0 | 47 | 0 | 51 | 0 |

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 84 | 0 | 54 | 0 | 42 | 0 | 33 | 0 |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 49 | 17 | 42 | | 7 | 51 | 17 | 45 | 62 |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016** | | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку | Ср. балл **по школе** | % уч-ся **по школе**, получивших неуд. оценку |
| 57 | 0 | 62 | 0 | 49 | 0 | 55,5 | 0 |

**Общие выводы и рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации:**

Единый государственный экзамен – итог деятельности образовательного учреждения. В школе были созданы условия для повышения мотивации к обучению, индивидуальной работы с учащимися, имеющими затруднения в обучении, высокомотивированными учащимися, но они недостаточны.

Работу педагогического коллектива по успешному окончанию третьей ступени обучения, соответствию знаний, умений и навыков выпускников государственным образовательным стандартам считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Предусмотреть систему мер по повышению качества преподавания и подготовки к государственной итоговой аттестации по таким предметам, как математика, физика, информатика, биология, история, обществознание.
2. Предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам.
3. Усилить подготовку к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.
4. Проводить качественный мониторинг обученности в 11-х классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору.
5. Усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации.
6. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и  
   школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.
7. Продумать программу работы с одаренными и высокомотивированными  
   школьниками.
8. Способствовать развитию общеучебных аналитико-математических умений и навыков, обратить внимание на языковую грамотность.
9. На заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ЕГЭ на следующий год; анализировать учебные способности учащихся, с целью успешной подготовки к ЕГЭ; отслеживать уровень обученности учащихся по предметам.
10. Включать в план работы МО практикумы по анализу результатов контрольных работ, контрольного тестирования и результатов ЕГЭ; совершенствовать контрольно - оценочную деятельность учителя.
11. Разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и  
    школьниками, имеющими серьёзные проблемы со здоровьем.
12. Учителям-предметникам в план каждого урока включать задания, формирующие ЗУН, изучать и широко практиковать активные методы обучения, способствующие развитию познавательной активности учащихся при подготовке к ЕГЭ, использовать возможности индивидуальных, групповых консультаций, компьютерного класса при подготовке к ЕГЭ.
13. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие с родителями и учителями – предметниками.

**6. ВНУТРИШКОЛЬНОЕ ИНСПЕКТИРОВАНИЕ**

В соответствии с нормативными документами в школе осуществляется 2

вида контроля: тематический и фронтальный.

Цель тематического контроля - глубокое изучение отдельных критериев: качество знаний учащихся по какой - то теме, формирование умений и навыков на уроке и т.д. Объектом тематического контроля являлись отдельные учителя, предметы и классы. Объектом контроля были такие предметы как русский язык и литература (учитель Бондарева М.В., Горбачева Н.Н., Капуза Т.Е.), математика (учитель Петрова А.И., Туголукова А.В., Терещенко Л.Н.), Объектом контроля были аттестующиеся учителя. В 2018-2019 учебном году два учителя подтвердили квалификационную категорию – Ковалева С.В., Маратканов А.М.. За прошедший год прошли курсы повышения квалификации: Капуза Т.Е, Михайлова ЕМ., Захарова М.А, Туголукова А.В, Петрова А.И, Шевченко В.Г, Григорьева А.Г

**7. ОСНОВНЫЕ ИТОГИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

Все учителя школы входят в состав методического объединения, это дает возможность активизировать деятельность учителей в методической работе школы; активизировать внеклассную работу по предметам, целенаправленно проводить работу по планированию учебного материала, составлению графиков прохождения тем учебной программы, в рамках МО больше стало проводиться открытых уроков, активизировалась работа с молодыми специалистами.

Перечень МО, которые работали в школе в прошедшем учебном году:

- начальные классы (руководитель Аникина М.П.)

- гуманитарного цикла (руководитель Бондарева М.В.)

- естественно - математического цикла (руководитель Терещенко Л.Н.)

- общественных дисциплин и естествознания (руководитель Маратканов А.М)

-классных руководителей (руководитель Григорьева А.Г.)

Большую роль в методической работе школы играет и методсовет, в состав, которого входят руководители МО и администрация школы.

В новом учебном году метод совету и ШМО необходимо продумать предложения по более качественной подготовке учащихся к ЕГЭ, в течение всего учебного года работать над вопросами эффективного включения в учебный процесс новых методических технологий, над вопросами целенаправленного использования учебного материала в плане воспитательного воздействия на учащихся, продумать предложения по реализации педагогической проблемы школы.

8.ИТОГИ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ,

МОТИВИРОВАННЫМИ НА УЧЕБУ.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призерами стали 3 учащихся. Учащиеся школы приняли участие в v Международной олимпиаде по географии, во всероссийском дистанционном командном турнире «Мир вокруг нас» об окружающем мире, географии, искусстве, активно участвовали школьники в «Молодежном предметном чемпионате» по информатике, английском языке, биологии и химии. Во всероссийских дистанционных олимпиадах по различным предметам приняли участие более 200 человек. В интернет-олимпиаде по математике МетаШкола ученики школы принимали участие в течение всего учебного года и получили грамоты и сертификаты участников. В районном фестивале ученических исследовательских проектов «День науки» приняли участие ученица 10 класса Нагай Д,., занявшая первое место, Меликян В – 1 место, Кондратова Д, Тумасян А, Вершинина М – 2 место. По итогам учебного года 1 ученик 11 класса получил премию Главы администрации Тацинского района – Теличенко В.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

1. Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Уровень обученности и качество знаний по сравнению с прошлым годом повысилось. Активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях повысилась.

2. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику

методических рекомендаций для учителей оказывают им корректирующую помощь, повысился профессиональный уровень педколлектива. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, личностно - ориентированного подхода к обучению учащихся.

**РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. Активизировать работу учителей и МО по обмену передовым

педагогическим опытом. Проводить семинары по обмену опытом.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации:

- работы творческих микрогрупп по проблемам;

- предметных олимпиад;

- проектной деятельности;

- всевозможных конкурсов и соревнований. Привлечь учащихся школы

к занятиям в кружках и секциях школы и вне школы.

#### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ**

#### **НА НОВЫЙ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1**.Продолжить работу над общешкольной педагогической проблемой «Личностно- ориентированный подход в обучении и воспитании».

**2**. Определить приоритетным направлением программы развития школы направление «школа ключевых компетенций».

**4.** Вырабатывать у учащихся потребности в обучении и саморазвитии,

раскрытие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников, развитие культуры и нравственности.

**5.** Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрение в практику новых педагогических технологий.

**6**. Совершенствование педагогического мастерства.

**7.** Создание положительного эмоционального поля взаимоотношений

«Учитель - ученик», «Ученик - ученик», «Учитель - учитель».

**8.** Пропагандировать здоровый образ жизни и основы безопасности жизнедеятельности.